**¿Sabía Usted?**

**¡La Ley de Asistencia Estudiantil de Maryland está Cambiando!**

**Los padres y tutores son legalmente responsables** de asegurarse de que sus hijos, con las edades entre 5 a 16 años (y mayores a partir de 2015)

**asistan a la escuela a tiempo todos los días.**

Empezando el 1 de Julio de 2015, todos los niños tendrán que asistir a la escuela

**hasta la edad de 17,**

***- Después -***

Empezando el 1 de Julio de 2016, todos los niños tendrán que asistir a la escuela

**hasta la edad de 18.**

Para ayuda con problemas de asistencia,

Por favor póngase en contacto con el consejero escolar de sus hijos o La Oficina de Servicios de Apoyo al Estudiante al 410-222-5284.

**❖ ❖ ❖**

**Voluntario del Mes**

Debido al conflicto de horario con las pruebas de MSA, no hay premios de marzo.

**Para nominar voluntarios excepcionales al Premio Voluntario de Mes de AACPS escriba a** [**ttudor@aacps.org**](mailto:ttudor@aacps.org)



**Programas en AACPS TV de la Oficina de Relaciones entre la Escuela y la Familia por Comcast y Broadstripe Canal 96 & Verizon Canal 36:**

**Parent Connection, Parents’ Corner, World View, Nuestra Comunidad y ¡Charlemos Juntos!**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Los Estándares de Maryland para la Universidad y Carreras**  (desarrollado de los “Estándares Comunes Estatales”) |

**Trabajando con los "cambios"**

**¿Qué pueden hacer los padres para ayudar a sus niños aprender?**

Los Estándares Comunes Estatales le pide a los maestros 12 "cambios importantes" en sus aulas – seis cambios en Inglés/artes del lenguaje y seis cambios en matemáticas. Estos cambios pueden ser difíciles mientras los estudiantes y maestros se ajustan a las expectativas más altas.

Como padre, usted puede ayudar y aprender más hablando con su hijo acerca de lo que están aprendiendo. Preguntas abiertas sobre lo que aprendieron en la escuela cada día, leer sus tareas y asistir a eventos escolares para aprender sobre lo que los maestros esperan.

La siguiente tabla explica algunas de las maneras que el aula de su hijo está cambiando y cómo usted puede ayudar; para obtener más información, visite MarylandPublicSchools.org.**T**

|  |  |
| --- | --- |
| **Inglés/Artes del lenguaje e Alfabetización** | **Matemáticas** |
| Leer tanto no- ficción como ficción | Desarrollar habilidades a través de los niveles de grado |
| Aprender sobre el mundo leyendo | Aprender más sobre menos |
| Leer material más desafiante | Utilizar los hechos de matemáticas fácilmente |
| Hablar de lectura usando "evidencia" | Pensar rápido Y resolver problemas |
| Escribir sobre textos usando “evidencia” | Realmente saberlo, realmente hacerlo |
| Saber más palabras de vocabulario | Usar matemáticas en la vida real |

Este documento puede ser encontrado en: http://msde.state.md.us/cc/pr/24.pdf

Fuente: *EngageNY.org, New York State Education Department.*

Para más información del plan de estudios:

www.AACPS.org y [www.MarylandPublicSchools.org](http://www.MarylandPublicSchools.org)

# **GUARDEN esta FECHA**

***Té de Reconocimiento a los Voluntarios***

**Jueves 22 de mayo de 2014**

**8:30 am – 10:30 pm**

**Acuérdese de sumar sus horas**

**Conectándolo a Ud. y a su Hijo a la Información en Nuestro Camino a la Grandeza**

*“La evidencia es consistente, positiva y convincente: las familias tienen una gran influencia en el rendimiento de sus hijos. Cuando las escuelas, las familias y los grupos de la comunidad trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a mejorar en la escuela, permanecer en la escuela por más tiempo y les gusta más la escuela.” Anne T. Henderson, Karen L. Mapp*

# **Abril 2014**

# Publicado por:

# La Oficina de Relaciones entre la escuela y la Familia

# 410-222-5414; [ttudor@aacps.org](mailto:ttudor@aacps.org)

Parent Link

Parent Link







